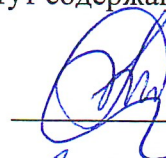


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ИМ. В.С.ЛЕДНЕВА»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора федерального государственного
бюджетного научного учреждения
«Институт содержания и методов обучения
им. В.С. Леднева»



М.А. Костенко

« 2 » февраля 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о Всероссийском конкурсе лучших педагогических
практик коллективов образовательных организаций
«Школьная библиотека как центр притяжения: роль
библиотеки в создании развивающей среды образовательной
организации»

2026 г

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует условия и порядок проведения Всероссийского конкурса лучших педагогических практик коллективов образовательных организаций «Школьная библиотека как центр притяжения: роль школьной библиотеки в создании развивающей среды образовательной организации» в соответствии с поручением Президента РФ по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов Российской Федерации, состоявшегося 5 ноября 2024 года (далее – Конкурс).

1.2. Учредитель конкурса – Министерство просвещения Российской Федерации. Организатор Конкурса - ФБГНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева» (далее – Организатор).

Информационная поддержка – издательства, выпускающие литературу для общеобразовательных организаций (АО «Просвещение», АО «Детская литература», ООО «М-Парк», ООО «АСТ»).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – продвижение эффективных практик совместной деятельности учителей, школьных библиотекарей и родителей, направленных на создание развивающей среды образовательной организации, на приобщение школьников к чтению.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление лучших практик по тематическим направлениям Конкурса;
- представление и общественное обсуждение опыта совместной деятельности участников образовательных отношений в создании развивающей среды образовательной организации;
- формирование картотеки лучших педагогических практик по тематике Конкурса;
- популяризация лучших практик, раскрытие творческого потенциала, стимулирование профессионального роста участников Конкурса.

3. Участники конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие **коллективы** образовательных организаций, включая сотрудников школьных библиотек, учителей и других участников образовательных отношений образовательных организаций общего образования Министерства просвещения Российской Федерации.

4. Тематические направления конкурса:

Направление 1. «Организация и информационная поддержка развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации».

Рассматриваются материалы, показывающее, как школьная библиотека содействует реализации федеральных рабочих программ по

различным учебным предметам: тематические выставки, раскрывающие межпредметные понятия (например, текст задачи, текст на разных уроках), участие в предметных неделях, проведение интегрированных уроков, разработка образовательных ресурсов и др.

Могут быть представлены практики, ориентированные на работу с различными видами словарей, в том числе практики, посвящённые наследию В.И. Даля.

Направление 2. «Взаимодействие образовательных организаций с учреждениями культуры в вопросах поддержки детского и юношеского чтения».

Рассматриваются материалы, показывающие практики эффективного взаимодействия школьных библиотек с детскими публичными библиотеками, музеями, театрами, местными сообществами: объединениями писателей, журналистов, театральных деятелей и др.

Направление 3. «Организация совместной внеурочной деятельности учителя и школьного библиотекаря, направленной на сохранение самобытности и традиций всех народов, проживающих в России».

Рассматриваются материалы, показывающие успешные практики 1) развития школьной библиотеки как центра информационной образовательной среды школы, 2) расширения форм и методов обучения и воспитания во внеурочной деятельности, в том числе направленной на сохранение самобытности и традиций всех народов, проживающих в России.

Направление 4. «Организация совместной деятельности учителя, школьного библиотекаря, родителей обучающихся по расширению круга детского и юношеского чтения: проект «Читаем о важном. Обсуждаем вместе»

Рассматриваются материалы, показывающие успешные практики организации чтения и совместного обсуждения книг современных авторов патриотической направленности в соответствии с утверждённым списком (<https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/01/perechen-proizvedenij-patrioticheskoy-napravlennosti.pdf>)

Направление 5. «Школьная библиотека: проектируем будущее»

Рассматриваются материалы, предлагающие проекты (планируемые или уже реализованные) по оформлению внутреннего пространства школьной библиотеки, функциональному зонированию, брендированию школьной библиотеки (логотип, девиз, цветовая палитра, шрифты, графические элементы и др.), способствующему узнаваемости школьной библиотеки в информационном пространстве образовательной организации.

Конкурс проводится по следующим уровням общего образования:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

5. Критерии выявления лучших педагогических практик коллективов образовательных организаций для представления их на федеральном уровне:

- 1) соответствие представляемой практики выбранному направлению в рамках Конкурса;
 - 2) учёт возрастных особенностей целевой аудитории;
 - 3) новизна идеи, оригинальность и качество представления материала;
 - 4) использование современных технологий в подготовке и реализации конкурсной практики;
 - 5) взаимодействие с партнёрами при реализации проекта.
- Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов.

6. Сроки проведения Конкурса

6.1 Конкурс проводится с 5 февраля по 23 апреля 2026 года.

6.2 Приём конкурсных работ до 10 апреля 2025 года по ссылке (см. Приложение 1).

6.3. Объявление результатов Конкурса состоится 23 апреля 2026 года на Фестивале лучших педагогических практик школьных организаций (проходит дистанционно).

6.4. Все участники-образовательные организации и победители Конкурса (три лучшие работы в каждом из направлений) получают сертификаты в электронном виде.

6.5. Лучшие практики будут размещены в информационных каналах института, в том числе в спецномере журнала «Образ действия».

7. Условия приёма конкурсных работ

7.1. Конкурсные работы подаются путём заполнения заявки в Яндекс-форме (см. Приложение 1). Заявка подписывается директором образовательной организации, заявка должна включать сотрудников школьных библиотек и учителей, участвующих в Конкурсе. В заявке размещаются ссылки на описание практики, фотографии каждого участника, ссылка на видеоролик и/или фотоотчёт о проекте.

7.2. Участники Конкурса представляют актуальные практики, реализованные/реализуемые в 2024-2025, 2025-2026 учебном году.

7.3. Материалы, присланные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

8. Требования к конкурсным работам

8.1. Описание практики – объём до пяти страниц машинописного текста в редакторе Word, формат А4, ориентация книжная, шрифт Times New Roman, нумерация страниц, поля – 2 см с каждой стороны, кегль – 14, междустрочный интервал – 1,5 см, абзацный отступ – 1 см, выравнивание текста по ширине,

текста по ширине, обязательно наличие титульного листа с указанием организации, названием практики, данными об исполнителях (см. Приложение 2).

8.2. Видеоролик, содержащий информацию о мероприятии (продолжительностью до 3 минут), предоставляется в форме ссылки для доступа к видеофайлу, загруженному на облачный сервис (Яндекс.Диск) или размещённому на видеохостинге.

8.3. Наряду с видеороликом или вместо него может быть представлен фотоотчёт (не более 10 фотографий), ссылка на который также размещается в форме для заявки.

8.4. Авторы работ, принятых к публикации в журнале «Образ действия», обязуются доработать свои материалы в соответствии с требованиями редакции (<https://od-instrao.ru/avtor>). Авторы будут извещены о необходимости доработки.

8.5. Конкурсные работы не должны нарушать авторские права третьих лиц. Ответственность за нарушение авторских прав несут участники Конкурса.

8.6. В конкурсных работах не допускается упоминание, цитирование и пр. лиц и организаций, признанных иностранными агентами. Реестр иностранных агентов размещён на сайте Министерства юстиции РФ <https://minjust.gov.ru/uploaded/files/reestr-inostrannyihagentov-17112023.pdf>

Организатор Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные работы в некоммерческих целях с обязательным указанием данных об авторах.

По всем вопросам участия в Конкурсе обращаться в Центр филологического общего образования им. Н.М. Шанского ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева»: e-mail: filolog_biblio@instrao.ru с указанием в теме письма Конкурс_2026.

**Заявка на участие во Всероссийском конкурсе лучших практик
школьных библиотек**

Заполняется в электронной форме по ссылке:
<https://forms.yandex.ru/cloud/697cadb9e010db388f89c128>.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- Субъект РФ (из выпадающего списка)
- Населённый пункт (город, село и др.)
- Полное наименование образовательной организации (из Устава)
- Ссылка на официальный сайт образовательной организации
- Официальный электронный адрес образовательной организации
- Контактный телефон образовательной организации
- Фамилия, имя, отчество контактного лица
- Тип библиотеки:

школьная библиотека

школьный информационно-библиотечный центр

ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ

- Направление конкурса:

Направление 1. «Организация и информационная поддержка развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации».

Направление 2. «Взаимодействие образовательных организаций с учреждениями культуры в вопросах поддержки детского и юношеского чтения».

Направление 3. «Организация совместной внеурочной деятельности учителя-предметника и школьного библиотекаря, направленной на сохранение самобытности и традиций всех народов, проживающих в России».

Направление 4. «Организация совместной деятельности учителя-предметника, школьного библиотекаря, родителей обучающихся по расширению круга детского и юношеского чтения: проект «Читаем о важном. Обсуждаем вместе».

Направление 5. «Школьная библиотека: проектируем будущее»

- Название практики
- Целевая аудитория:
начальная школа
основная школа
средняя школа
- Форма реализации практики:

Проект, читательский клуб, тематическая выставка, литературная игра и др.

- Аннотация: цели (3–5 предложений), задачи (3–5 предложений)
- Описание практики (файл до 20 страниц)
- Ссылка на видеоролик (облачный сервис Яндекс.Диск / любой видеохостинг)
- Ссылка на фотографии (облачный сервис Яндекс.Диск / любой видеохостинг)

Приложение 2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № ____ имени ____»

Всероссийский конкурс лучших педагогических практик коллективов
образовательных организаций
«Школьная библиотека как центр притяжения: роль библиотеки в
создании развивающей среды образовательной организации»

УТВЕРЖДАЮ
Директор (название ОО)

(подпись) _____ /ФИО

« ____ » _____ 2026 г.

Направление 1. «Организация и информационная
поддержка развивающей предметно-пространственной
среды образовательной организации»

(Название практики)

(Целевая аудитория)

2026 г.